

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН И ЕГО РОЛЬ В ОЦЕНКЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СУБОР- ДИНАТОРА АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА

Занько С.Н., Харленок В.И., Киселева Н.И.

Витебский государственный медицинский университет, Беларусь

Полная и объективная оценка уровня подготовки врачей-специалистов возможна только при всестороннем анализе их практической и профессиональной деятельности в субординатуре, исходя из имеющихся профессиональных и квалификационных требований, определяющих степень общей и специальной подготовки, необходимой для выполнения в последующем должностных обязанностей в лечебно-профилактических учреждениях.

Содержание профессиональной деятельности специалиста акушера-гинеколога определено квалификационной характеристикой. Она определяет совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для успешного выполнения трудовых и общественных обязанностей. В ней содержатся основные требования, предъявляемые к специалисту на современном этапе развития общества и здравоохранения, а также конкретные профессиональные задачи.

Квалификационная характеристика отражает:

- знание организационных основ здравоохранения, организации акушерско-гинекологической помощи в республике; диспансеризации женского населения;
- знание основ нормальной и патологической физиологии, физиологии и патологии беременности и родов и послеродового периода;
- знание основ иммунологии и генетики в акушерстве;
- знание общих и специальных методов обследования, умения интерпретировать полученные с их помощью данные;
- знание основ патогенетической терапии в акушерстве и гинекологии, рационального питания и диетотерапии;
- знание вопросов асептики и антисептики, принципов, приемов и методов обезболивания в акушерстве и гинекологии, основ интенсивной терапии и реанимации женщин и новорожденных;
- знание санитарно-эпидемиологического режима в акушерских и гинекологических отделениях, оснащения и оборудования отделений;
- знание профилактики осложнений беременности и родов, гинекологических заболеваний;
- знание вопросов контрацепции и планирования семьи;
- знание показаний, техники типичных акушерско-гинекологических операций, ведения послеоперационного периода;

- умение проанализировать основные показатели деятельности учреждений родовспоможения.

Особое значение имеет перечень умений, действий и манипуляций, а также операций, которыми должен владеть акушер-гинеколог. Для объективной оценки профессиональной подготовки акушера-гинеколога важны квалификационные пробы, которые позволяют определить соответствие профессиональной подготовки профессионально-должностным требованиям и выявить:

- объем знаний, умений и навыков, которыми владеет субординатор акушер-гинеколог;

- соответствие этих знаний, умений и навыков требованиям, предъявляемым к специалисту акушеру-гинекологу, его профессиональную компетентность и квалификацию;

- уровень профессионального мышления, умение выбрать оптимальное решение в любой акушерско-гинекологической ситуации, решать задачи (диагностические, тактические, организационные) любой профессиональной сложности, анализировать имеющуюся информацию и принимать соответствующее решение;

- степень подготовленности к творческой работе.

Исходя из вышеизложенного, государственный экзамен должен преследовать цель как качественной, так и количественной оценки знаний специалиста. Качественная оценка знаний, умений и навыков субординатора акушера-гинеколога может быть получена в процессе наблюдения за его деятельностью в течение учебного года, при проверке овладения практическими навыками, при собеседовании. Количественная оценка осуществляется только по тестовой методике.

Следовательно, комплексный государственный экзамен должен состоять из теоретического экзамена, цель которого с помощью компьютерного тестирования и устного собеседования достаточно полно оценить знание и понимание материала, врачебное мышление, умение принимать решение в любой акушерско-гинекологической ситуации, решать профессиональные задачи любой сложности и практического экзамена, задача которого оценить профессиональные умения, профессиональную компетентность специалиста.

Теоретический аттестационный экзамен проводится путем компьютерного тестирования, которое проводится накануне экзамена, экзамена по практическим навыкам и устного собеседования.

Во время компьютерного тестирования каждый аттестуемый студент получает 100 из 500 возможных тестовых заданий различной сложности по всем разделам специальности, включая смежные области акушерства и гинекологии. По принятым стандартам экзамен считается сданным, если как минимум на 70% заданий дан правильный ответ.

Практический экзамен, учитывая специфику специальности, проводится в условиях, приближенных к реальным условиям работы акушера-гинеколога. Это экзамен по оценке умения обследовать беременную женщину, гинекологически больную и выполнить основные манипуляции в условиях акушерско-гинекологических отделений. Практический экзамен принимается экзаменационной комиссией, состоящей из 4 человек, в которую входят профессора и доценты не только нашей, но смежных кафедр.

При устном собеседовании студент получает билет, содержащий 4 вопроса по акушерству и гинекологии. На государственном экзамене проводится также оценка врачебного клинического мышления путем решения ситуационных клинических задач. Специально созданная экзаменационная комиссия из 4 человек после предварительной подготовки субординатора заслушивает его и заполняет протокол. На основании всех данных экзаменационная комиссия принимает коллективное решение об уровне профессиональной подготовки субординатора акушера-гинеколога и выставляет итоговую оценку.

Мы считаем, что проведение государственного экзамена по такому принципу позволяет оценивать все стороны профессиональной подготовки субординатора акушера-гинеколога. Участие в государственных экзаменах преподавателей различных кафедр, проведение его в несколько этапов позволяет оценить все стороны профессиональной подготовки субординаторов акушеров-гинекологов.